

Uke 35

HJEMME	<p>Tirsdag: Pakk klær til tur til Ássebákti på onsdag.</p> <p>Følgende info blir fjernet ila noen uker da det gjelder hver uke:</p> <p>Alle dager: Lese 15 minutter hjemme i valgfri bok, ikke tegneserie.</p> <p>Tirsdag: Ta med gymklær og sko til onsdag.</p> <p>Torsdag: gjennomgå læringsplan med voksen. Se gjennom at arbeid er gjort og vis at du kan læringsmålene på baksiden av L-planen</p>			
Lest	Man	Tir	Ons	Tor
15				
M A T	Jeg har ført inn 5 oppgaver			
	%			
	Signatur og retting i matteboka			
Sáme- giella	<p>Lávlut: Buorre lđit</p> <p>Gii don leat? Mun lean ... Mun lean jagi.</p> <p>Mus lea ...</p> <p>Øve på å fortelle om seg selv, og spørre hvem er du.</p> <p>Klasserommet: / Luohkkalatnja: čállingirji, bliánta, lohkgangirji, távval, uksa, beavdi, stuollu, oahppi, oahpaheaddji, oahppanskibir</p>			
E N G	Monday:			
	Thursday:			
N O R	Tirsdag: Les Fabel 16-24 gjør oppgave 3b og 4a. Skriv svaret i digital arbeidsbok.			
	Tirsdag: Vi finner karakterer til vår bildebok og lager storyboard.			
	Onsdag: Turdag			
	Fredag: Vi arbeider med bildeboken			
S A M				
N A T	<p>Tirsdag: Les side 10-13. Vi ser på forskjellige frø</p> <p>Fredag: Vi går ut og ser om vi finner noen frø</p>			

Læringsmål og egenvurdering		Kan godt	Kan litt	Kan ikke	
N O R S K		Jeg kan forklare hva en simile er.			
		Jeg fortelle om flere grunner til at man har bilder i bildebøker			
M A T T E	5	Jeg kan gi et eksempel på et tall skrevet på utvidet form			
	6	Jeg kan navnet på plassene sifrene står i tallet 123,4567			
	7	Jeg kan navnet på plassene sifrene står i tallet 123,4567			
N A T		Jeg kan forklare hva et bær er			
		Jeg kan fortelle om forskjellige måter frø sprer seg			
E N G					
Sosialt		Jeg kan rutinene i klassen			
Hvordan har du hatt det på skolen denne uken?					
Veldig bra 🥳		Bra 😊		Sånn passe 😐	Ikke bra 😞
Kommentar:					
Jeg bekrefter at det som er svart på L-planen stemmer:					
Signatur elev:		Signatur foresatt:			